



Leseförderung an der Grundschule Mengendamm ab 02/25

Finanziert durch die Humanistische Stiftung Frankfurt
Unterstützt durch die Nina.Diekmann-Stiftung



Abstimmungen und Vorbereitungen im Vorfeld

- Abstimmung über Zeiträume, Gruppengröße und Schülerverteilung innerhalb der Gruppen
- Abstimmung über Vorschlag zur Zeitstruktur der einzelnen Förderstunden
- Vorbereitung des Förderraums sowie passender Fördermaterialien zu den Lesekompetenzniveaus (Fortführung auf FK Deutsch am 18.02.25)
- Absprachen mit den künftigen Förderlehrkräften über Umfang, Organisation, Inhalte usw. am 6.02.25, 14:00 Uhr

Die aktuell gültige Verteilung seit 02/2025 Förderung im Jahrgang

Förderung
im
Jahrgang

Häuser
werden
gemischt

Stunde	Montag bis Freitag	
1.	Jg. 2	(4 Kinder)
2.	Jg. 1	(4 Kinder)
3.	Jg. 3	(4 Kinder)
4.	Jg. 4	(4 Kinder)
5.	Jg. 1&2	freiwillige Aufgabenzeit
6.	Jg. 3&4	freiwillige Aufgabenzeit

Das Kollegium hat mehrheitlich für diese Variante gestimmt. Sie wird seit Februar 2025 in vierwöchigen Förderintervallen umgesetzt. Als optionales Angebot können von den Kindern des Förderintervalls in der 5. Stunde Kinder des 1. und 2. Jahrgangs versäumte Aufgaben aus dem Unterricht nachholen, in der 6. Stunde Kinder des 3. und 4. Jahrgangs



Umfang der Förderung

- 1. & 2. Jg.: je Klasse wird 1 Kind benannt für Leseförderung in der Kleingruppe
- 3. & 4. Jg.: je Klasse wird 1 Kind benannt; nach einer Woche benennen die Förderkräfte je zwei Gruppen à 2 Kinder (am besten intern ansatzweise homogen im Hinblick auf ihr Lesekompetenzniveau).

Gründe: später am Schultag, teils mehr soziale Differenzen, haben 5. bzw. 6 Std.

- 1. Klasse: 4 x 1 Kind = 4 Kinder
- 2. Klasse: 4 x 1 Kind = 4 Kinder
- 3. Klasse: 4 x 1 Kind = 4 Kinder
- 4. Klasse: 4 x 1 Kind = 4 Kinder

16 Kinder in einem Förderintervall à vier Wochen



Zeiträume der Förderung

Wer ?	Zeitraum
	10.02.-07.03.25 (19 Tage)
	10.03.-04.04.25 (19 Tage)
	22.04.-23.05.25 (19 Tage)
	26.05.-27.06.25 (21 Tage)
	20.08.-12.09.25 (18 Tage)
	15.09.-10.10.25 (18 Tage)
	27.10.-21.11.25 (19 Tage)



Aufgaben im fortlaufenden Förderkonzept

- Bestimmen des jeweiligen Förderintervalls (ca. 4 Schulwochen) und Aushang einer Liste zum Eintragen (Koordination Leseförderung)
- Bestimmen der Kinder für die Förderung durch die Fachlehrkräfte, Angabe des Leseniveaus, Informieren der jeweiligen Erziehungsberechtigten per Mail und Austausch über Bedarf an Betreuung der 5./6. Stunde zum Nacharbeiten von Aufgaben aus den Unterrichtsstunden
- Kommunikation zwischen Förderkräften und Fachlehrkräften über Leseförderpass und Rückmeldung nach dem jeweiligen Intervall, bei Bedarf auch innerhalb des Intervalls Teilen der Jahrgangsgruppe zur passgenaueren Förderung (Koordination Leseförderung)



Beispielhafte Zeitstruktur der Förderstunde (45 Min.)

- Beginn: Ankommen, Begrüßung am Tisch/Sitzkreis, ggfs. kleines Aufwärmspiel (5 Min.)
- Förderphase: ggfs. mit Bewegungspause, Spiel, weiteren Aufgaben (ca. 25 Min.)
- Abschluss: Feedback (Reflexion: Was hat heute gut geklappt? Was fiel noch schwer? Planung/Zielsetzung: Wo möchten die Lernenden weiterüben?), Ausblick, Verabschiedung (3-5 Min.)
- Vor-/Nachbereitung für die Förderlehrkräfte: Notizen, Material für d. nächsten Tag rauslegen (10 Min.)